

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 165» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Цифровой детский сад:
от ИТ-инфраструктуры к качеству образования»

Автор проекта:
Вильданова Альбина Тимерхановна
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
МАОУ «Центр образования № 165»
Срок реализации: 1 год

Уфа- 2026

Тема: «Цифровой детский сад: от ИТ-инфраструктуры к качеству образования».

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий, что закреплено на государственном уровне в рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

SWOT-анализ внедрения цифровой среды в ДОО

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
— Наличие базового парка техники (ПК, проекторы). — Молодой костяк педагогов, готовых к инновациям. — Наличие стабильного бюджетного финансирования (внебюджет, грант, спонсорская помощь и т.д.). — Положительный имидж учреждения среди родителей.	— Устаревшее оборудование в ряде групп. — Низкая скорость интернета или отсутствие Wi-Fi в залах. — Высокая нагрузка на педагогов (нехватка времени на освоение нового). — Отсутствие системного администратора в штате.

Проведенный SWOT-анализ показал, что ДОО обладает достаточным потенциалом для развития, однако требует модернизации инфраструктуры и адресной поддержки педагогов с низким уровнем ИКТ-компетенций.

Несмотря на наличие компьютеров в ДОО, они часто используются фрагментарно (только для печати планов и отчетов). Отсутствует системность: педагоги не всегда умеют применять интерактив на занятиях, а родители не имеют доступа к цифровым ресурсам сада. Проект призван объединить технику, людей и контент в одну работающую систему.

Цель проекта

Создание в ДОО единой цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей рост качества образования и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи проекта

1. Разработать и внедрить систему непрерывного повышения ИКТ-компетентности педагогов (через курсы, мастер-классы и систему внутреннего наставничества).
2. Создать «Цифровую методическую копилку» — единый электронный ресурс для обмена лучшими практическими наработками педагогов.

3. Модернизировать материально-техническую базу ДОУ, обеспечив групп современными интерактивным оборудованием и стабильным доступом к сети Интернет (Wi-Fi).

4. Перевести внутренний документооборот в цифровой формат, минимизировав бумажную нагрузку на сотрудников.

Ожидаемые результаты

количественные	качественные
100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю «ИКТ в дошкольном образовании».	Педагоги способны самостоятельно проектировать занятия с использованием интерактивного оборудования (досок, столов, панелей) без помощи системного администратора
100% педагогов имеют актуальные персональные страницы или электронные портфолио в сети Интернет	Функционирует постоянно действующее сообщество внутри ДОО, где педагоги оперативно делятся ссылками на полезные сервисы и готовые материалы
Не менее 50% педагогов ежеквартально пополняют копилку собственными уникальными разработками	Педагоги тратят на 40% меньше времени на подготовку к занятиям благодаря доступу к готовым проверенным шаблонам коллег
100% групп оснащены стационарными или мобильными интерактивными комплексами (интерактивные доски, панели или столы).	Обеспечена возможность проведения онлайн-мероприятий (вебинаров, видеомостов) в режиме реального времени без технических сбоев.
На всей территории ДОУ (включая музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов) развернута бесшовная высокоскоростная сеть Wi-Fi с системой фильтрации контента	Обновление интерьера групп, создание образа «сада будущего», что повышает привлекательность учреждения для родителей.
Снижение объема бумажных носителей в ДОУ на 80–90%.	создано централизованное цифровое хранилище документов с быстрым поиском и доступом
Уменьшение временных затрат педагогов на заполнение отчетности	Значительное снижение расходов на закупку бумаги, картриджей и обслуживание копировальной техники

План мероприятий (дорожная карта) проекта

Мероприятие	содержание	срок	Результат
Технический аудит и дефектовка	Проверка состояния имеющихся ПК, проекторов и кабельных сетей	август	Акт технического состояния и перечень необходимых закупок.
Проектирование беспроводной сети Wi-Fi	Выбор точек размещения роутеров для обеспечения покрытия во всех помещениях (в т.ч. музыкальный/физкультурный залы)	Сентябрь-декабрь	Схема размещения сетевого оборудования.
Закупочные процедуры	Подбор спецификаций оборудования (интерактивные панели, ноутбуки, МФУ) с учетом СанПиН.	Сентябрь-май	Поступление оборудования в ДОО
Техническое сопровождение.	Плановая проверка ПО, чистка оборудования, обновление антивирусов.	постоянно	Стабильная работа техники без простоев.
Техническое проектирование. Выбор платформы	Выбор платформы	сентябрь	Ссылка на ресурс
Диагностика «Цифровой профиль педагога»	Тестирование / Анкетирование	сентябрь	Карта ИКТкомпетенций коллектива (разделение на «новичков» и «профи»).
Разработка регламента и «Стандарта качества»	Создание памятки для педагогов: требования к форматам файлов, названиям и оформлению материалов.	октябрь	Положение о методической копилке
Стартовое наполнение	Отбор уже имеющихся у педагогов презентаций, игр и планов.	октябрь	Первые 20–30 проверенных материалов в базе.
Обучение на курсах повышения квалификации (КПК) в рамках проекта	Очно-заочная с поддержкой наставников, дистанционная (вебинары, онлайн-платформы), Специализированные КПК	В течении года	Получение навыков создания авторских цифровых пособий Переход на электронный

КПК по менеджменту в условиях цифровизации.			документооборот и цифровое управление
Акция «Месяц методической активности	Тематические сборы материалов	Раз в месяц	Регулярное обновление ресурса.
Мастер-класс «Секреты интерактивной доски»	Практическое занятие в группах	ноябрь	Педагоги умеют использовать весь функционал панелей (шторка, маркеры, конструкторы игр)
Методический марафон «Цифровая пятиминутка»	Короткие еженедельные встречи	В течении года	Обмен «фишками»: приложения для монтажа видео, работы с QR-кодами, опросов родителей.
Воркшоп «Безопасный интернет и цифровая гигиена»	тренинг	Февраль - март	Знание СанПиН и правил защиты детей от нежелательного контента.
Конкурс профмастерства «ИТ-проект в моей группе»	Внутренний конкурс презентаций/занятий	апрель	Мотивация и пополнение методической копилки
Родительский онлайн-клуб:	Проведение вебинаров и дистанционных консультаций для родителей	Раз в квартал	
ИТ-конференция «Итоги года: наши цифровые победы»	Презентация лучших практик	август	Обобщение опыта, выдача сертификатов внутреннего обучения.

Показатели результативности мероприятий дорожной карты

Блок проекта	Показатель (индикатор)	Целевое значение	Метод контроля
Инфраструктура	Оснащенность групп интерактивным оборудованием	100%	Акт инвентаризации
	Покрытие помещений сетью Wi-Fi	100%	Технический замер
Кадры	Педагоги, прошедшие обучение (КПК)	100%	Реестр удостоверений
	Регулярное использование ИКТ на занятиях	> 80%	Мониторинг планов
Методическая база	Объем «Цифровой методической копилки»	50+ ед.	Аудит облачного хранилища
	Доля педагогов-авторов контента	60%	Статистика публикаций
Управление	Доля документов в электронном формате	70%	Проверка документооборота
	Сокращение времени на отчетность	- 30%	Анкетирование / Хронометраж
Семья	Родители, использующие цифровые каналы связи	90%	Статистика сайта / мессенджеров

Механизмы реализации проекта

Нормативно-правовой: издание приказов, утверждение «Положения о ЦОС» и должностных инструкций с учетом ИКТ.

Организационный: создание рабочей группы (команды перемен), график модернизации групп и закупки техники.

Кадровый: каскадное обучение (КПК), система наставничества «молодой — опытному» и мастер-классы.

Мотивационный: включение цифровой активности в критерии стимулирующих выплат и проведение внутренних конкурсов.

Технический: настройка Wi-Fi, установка контент-фильтров и аутсорсинг ИТ-сопровождения.

Методический: создание единого облачного хранилища и внедрение регламента обмена опытом.

Мониторинг реализации проекта

1. Технический аудит (раз в квартал): проверка исправности оборудования, скорости интернета и актуальности контент-фильтров.
2. Педагогический мониторинг (раз в полгода): анализ планов воспитателей и посещение занятий для оценки реального использования ИКТ.
3. Контроль компетенций (входной/итоговый): тестирование педагогов на уровень владения цифровыми инструментами после обучения.
4. Аудит документооборота (ежемесячно): проверка полноты перехода на электронные отчеты и таблицы.
5. Социологический срез (раз в год): анкетирование родителей и педагогов об удовлетворенности цифровой средой.
6. Административный отчет (на педсовете): сверка достигнутых показателей со сводной таблицей.
7. Результат мониторинга: аналитическая справка с выводами — проект идет по плану, требует корректировки или дополнительного финансирования.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Техническое: интерактивные панели, ноутбуки, планшеты, Wi-Fi роутеры и лицензионное ПО с контент-фильтрами.
2. Кадровое: рабочая группа (администрация), ИТ-специалист (аутсорсинг) и педагоги-наставники.
3. Программное: облачные сервисы (Яндекс.Диск), образовательные платформы (МЭО, Учи.ру) и офисные программы.
4. Финансовое: бюджетные субсидии, гранты, внебюджетные средства (платные услуги).
5. Информационное: нормативные документы (приказы, положения), официальный сайт и методическая база.

Пути преодоления рисков

1. Психологический барьер:
 - Внедрение системы материального и нематериального поощрения.
 - Организация наставничества «молодой — опытному».
 - Постепенное внедрение технологий (от простого к сложному).
2. Технические сбои (поломки, слабый интернет):
 - Договор на оперативное сервисное обслуживание (аутсорсинг).

- Наличие «плана Б» у педагога (традиционные материалы на случай отключения света/интернета).
- Регулярное резервное копирование данных в «облако».
- 3. Риски для здоровья детей (экранное время):
 - Строгий контроль соблюдения норм СанПиН.
 - Использование интерактивных пауз и гимнастики для глаз.
 - Чередование цифровых и классических форм деятельности.
- 4. Недостаток финансирования:
 - Участие в грантовых конкурсах.
 - Поэтапная закупка оборудования (приоритет самым важным группам).
 - Привлечение внебюджетных средств и спонсорской помощи.
- 5. Информационная безопасность:
 - Установка сертифицированных систем контент-фильтрации.
 - Регулярные инструктажи персонала по кибербезопасности.

Заключение

Реализация проекта «Цифровой детский сад: от ИТ-инфраструктуры к качеству образования» позволит трансформировать ДОО в современное инновационное пространство.

Создание единой цифровой среды — это не просто закупка техники, а переход на новый уровень качества образования.

Ключевые итоги:

Эффективность: Автоматизация управления освободит время педагогов для творческой работы с детьми.

Качество: Использование интерактивного контента повысит мотивацию дошкольников и обеспечит их готовность к школе в цифровом обществе.

Открытость: Сад станет прозрачным и понятным партнером для родителей.

Проект имеет высокий потенциал к масштабированию и может стать основой для формирования цифровой системы дошкольного образования в регионе.