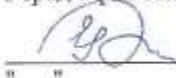


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 97 городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Администрации городского округа  
Город Уфа Республики Башкортостан

  
" " " 20\_\_ г.  
Е.Р. Хаифазова  

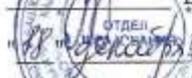

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципальным  
автономным дошкольным  
образовательным учреждением  
Детский сад № 97 городского окр:  
город Уфа Республики Башкортос

  
" " " 20\_\_ г.  
Ф.А. Салимгареева  
Приказ № 81 от 16.12.2019г.  


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления по  
гуманитарным и социальным  
вопросам Администрации  
Ленинского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

  
" " " 20\_\_ г.  
В.А. Гафарова  


ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
образовательной организации  
Протокол № 7 16.12.2019г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании родительского коми

Протокол № 5 от 16.12.2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад № 97 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

г. Уфа – 2019 г.

## Структура программы

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка.....	10
I. Аналитическая часть.....	12
1.1 Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.....	13
Анализ деятельности МАДОУ .....	14
II. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения.....	25
III. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.....	25
3.1. План действий реализации Программы.....	29
3.2. Ожидаемые результаты Программы.....	38
3.3. Оценка результатов Программы.....	41
IV. Заключение.....	42

Паспорт  
Программы развития Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад № 97 городского округа город  
Уфа Республики Башкортостан  
на 2020-2022 гг.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 97 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2022 гг.
<b>Заказчик программы</b>	Администрация дошкольного образовательного учреждения городского округа город Уфа Республика Башкортостан.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.).</li><li>2. Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ред. от 04.03.2014).</li><li>3. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)</li><li>4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 09.07.1998 г. с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации.</li><li>5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014 г.) принят ГД ФС РФ.</li><li>6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой Российской Федерации.</li><li>7. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултай Республики Башкортостан.</li><li>8. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан.</li><li>9. Постановление Правительства РФ «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» от 02.02.2012 г. № 102-ПП</li></ol>

Федерации на период до 2025 г.», от 04.10.2000 г. № 751.

**10.** «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Министерства образования и науки России.

**11.** Постановление Правительства РБ от 21.02.2013 N 54 "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Республики Башкортостан" на 2013 - 2017 годы".

**12.** Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. № 54 «О государственной программе «Развития образования в Республике Башкортостан» (с изменениями на 27.07.2016 г.).

**13.** Постановление Правительства Республики Башкортостан от 24.10.2013 г. № 473 «О внесении изменений в Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54

"О долгосрочной целевой программе "Развитие образования

Республики Башкортостан" на 2013 - 2017 годы".

**14.** Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. N 966 (ред. от 12.11.2016) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности").

**15.** Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706;

**16.** Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

**17.** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

	<p><b>18.</b> Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".</p> <p><b>19.</b> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".</p> <p><b>20.</b> Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".</p> <p><b>21.</b> Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".</p> <p><b>22.</b> Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте 6 октября 2010, № 18638).</p> <p><b>23.</b> Устав образовательной организации, локальные акты.</p>
<b>Разработчик программы</b>	Рабочая группа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 97 утвержденная приказом № 79 от 19.11.2019 г.
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	Программа рассчитана на 3 года: с 2020 по 2022 годы. Начало реализации Программы: январь 2020 года. Окончание реализации Программы: декабрь 2022 года.
<b>Система контроля за реализацией программы</b>	внешнее – Управление образования Администрации городского округа город Уфа, Республики Башкортостан, внутренне – Администрация дошкольного образовательного учреждения.
<b>Цель</b>	повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с

	<p>требованиями ФГОС ДО.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>• Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> </ul>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога;</li> <li>- совершенствование персонализированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога;</li> <li>- внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта.</li> <li>- продолжать работу в Учреждении по реализации ФГОС ДО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить перечень предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования, принять меры по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования;</li> <li>- создавать условия для привлечения молодых педагогов;</li> <li>- активизировать взаимодействие детского сада с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, добиваться качественных показателей совместных проектов;</li> <li>- содействовать условия для качественных и количественных изменений в материально – технической базе Учреждения;</li> <li>- организовать работу по привлечению инвестиций для развития материально – технической базы организации, ее безопасности.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг.</li> <li>• Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории;</li> <li>• Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</li> <li>• Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>• Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на</li> </ul>

	<p>усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений</p>
<p><b>Механизмы реализации Программы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управление реализацией Программы, администрация дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• контроль за реализацией Программы, администрация дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;</li> <li>• делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;</li> <li>• создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;</li> <li>• ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;</li> <li>• информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;</li> <li>• создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;</li> <li>• ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);</li> <li>• создание концепции образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в режиме развития.</li> </ul>

Объемы и источники финансирования Программы:

Рациональное использование бюджета, внебюджета, средств гранта.ю дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

Года	Бюджет республики Башкортостан	Бюджет городского округа г. Уфа	внебюджет	Дополнительные средства (спонсорские взносы, благотворительная помощь)
2020	+	+	+	+
2021	+	+	+	+
2022	+	+	+	+

## Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения воспитанника.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в Учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МАДОУ Детский сад № 97 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на основе анализа работы за предыдущий период 2017 – 2019 гг.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управление дошкольным образованием на основе инновационных процессов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие дошкольного образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МАДОУ Детский сад № 97 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020 - 2022 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 97 утвержденная приказом № 79 от 19.11.2019 г., деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней

среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

- Разработка концепции образовательного учреждения.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально - педагогических проектов.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения:

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Низкая компетентность родителей (законных представителей)	Разработка методических продуктов, проведение разнообразных мероприятий
Риск снижения конкурентоспособности ДОУ	повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными

	учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.
Значительные затраты времени	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей
Риск снижения бюджетного финансирования	эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

## I. Аналитическая часть

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития дошкольного образовательного учреждения.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем дошкольного образовательного учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и

потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Разработка программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 97 предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития дошкольного образовательного учреждения.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья. Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения

### **1.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 97 городского округа город Уфа Республики Башкортостан функционирует с 2013 года на основании Устава № 4179 утвержденный постановлением администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 17.12.2016г. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, в районе «Затон».

- Лицензия на образовательную деятельность: № 3822 от 16 февраля 2016г выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
- Сокращенное название организации: МАДОУ Детский сад № 97
- Юридический адрес: 450010 г.Уфа, ул.Летчиков 12, корпус 1  
фактический адрес: 450010 г.Уфа, ул.Летчиков 12, корпус 1  
450010 г.Уфа, ул.Летчиков 20
- Телефон/факс (342)240-20-05
- Электронная почта: 050319620mail.ru
- Официальный сайт: 97.уфа-дс.рф
- Руководитель: Салимгареева Фаниля Акрамовна
- Количество мест: по плану - 185, фактически – 495
- Режим работы: 12-ти часовой при пятидневной недели

В МАДОУ Детский сад № 97 функционирует 13 возрастных групп, в которых воспитывается 495 детей, в том числе:

- Первая младшая группа, ясли (2-3 года) – 126 воспитанников (3 группы).
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 52 воспитанника (1 группа)
- Средняя группа (4-5 лет) – 136 воспитанников (3 группы)
- Старшая группа (5-6 лет) – 80 воспитанников (2 группы)
- Подготовительная группа (6-8 лет) – 81 воспитанник (2 группы)
- группа кратковременного пребывания детей (2,5-4 лет) – 15 воспитанников (2 группы).

### **Проблемный анализ состояния МАДОУ**

Программа развития учреждения на 2017-2019 год выполнена в полном объеме.

За 2017-2019 гг. дошкольное образовательное учреждение достигло следующих результатов:

1. Разработана и приведена в соответствие нормативно-правовая, материально-техническая, финансовая, кадровая мотивационная компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
2. Создана концепция образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как единого информационно – смыслового объединения всех субъектов образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.
3. Внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного учреждения (организации) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО).
4. Материальная база :
  - Открылась и функционирует группа для детей раннего возраста 2-3 лет.
  - В ДОУ открылась сенсорная комната
  - Оборудовано помещение ,установлена программа раннего развития .
5. Развивается инновационная деятельность: заключен договор № 1270Ю-03/1 на выполнение НИР «Исследование формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в социоигровом пространстве детства» с ФГБОУ ВО «БГПУ» им. М. Акмуллы
6. организованы оптимальные условия труда, внедрена система стимулирования работников дошкольного образовательного учреждения, активно участвующих в реализации программы развития и в инновационной деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов: - На сегодняшний день из 26 педагогов 11 педагогов имеют высшую

квалификационную категорию, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

За 2017-2019 годы прошли переподготовку на дошкольное образование 8 педагогов, курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы дошкольного образования:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой
2. «Цветные ладошки» О.Лыковой
3. «Земля отцов», Гасанова Р.Х.

Основные направления развития детей дошкольного возраста (образовательные области):

познавательное развитие,  
речевое развитие,  
социально-коммуникативное развитие,  
художественно-эстетическое развитие,  
физическое развитие.

Работа ДОУ во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным результатов самообследования. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

В ДОУ создана система физкультурно - оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников.

Методическая работа в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические

мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, способствовали реализации годовых задач ДОО. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах детского творчества. Благодаря спланированной системе контроля, своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе, что позволяет вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- затруднения педагогов в выборе развивающих технологий;
- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в группах,
- необходимость активизации работы методической работы ДОО с педагогами, не имеющих категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников
- переход на профессиональный стандарт педагога.

### **Анализ кадрового состава в ДОО**

С открытием дополнительной группы раннего развития детей штатное расписание увеличилось на 4.125 единиц. На сегодняшний день штатным расписанием предусмотрено 58 единиц работников учреждения, из них 26 – педагогические.

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	20

-ДОО на 100% укомплектовано штатами,

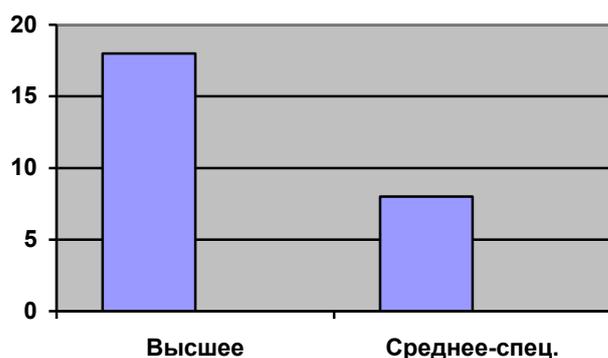
Воспитатели и специалисты ДОО участвуют в работе городских, региональных, федеральных конкурсах, семинарах, конференциях, методических объединений, в мероприятиях.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет.

Образовательный ценз педагогических работников:

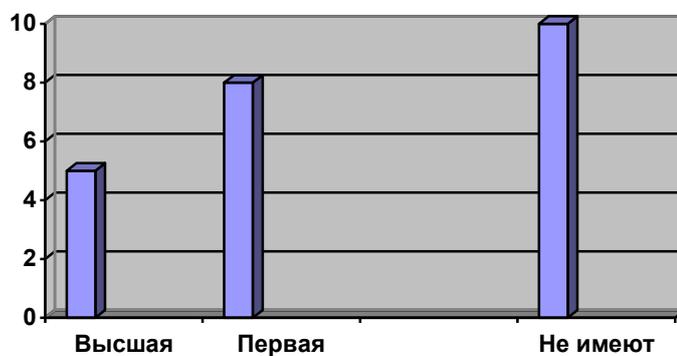
- лица без ученой степени, имеющие почетные звания – 1;
- лица с высшим профессиональным образованием – 18;
- лица со средним профессиональным образованием – 8;
- лица без профессионального образования – 0.



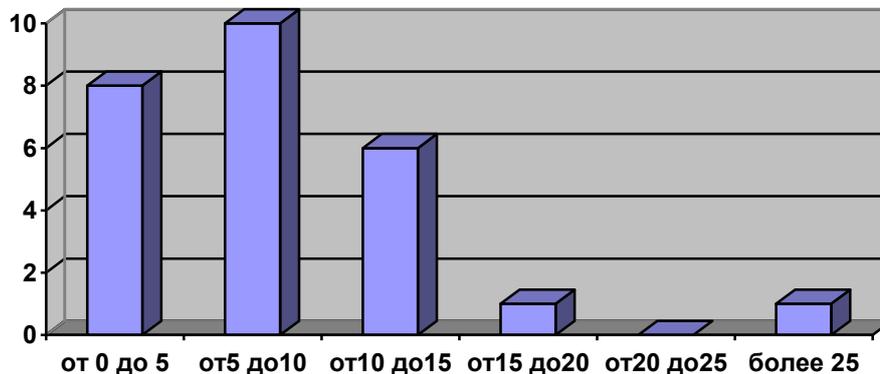
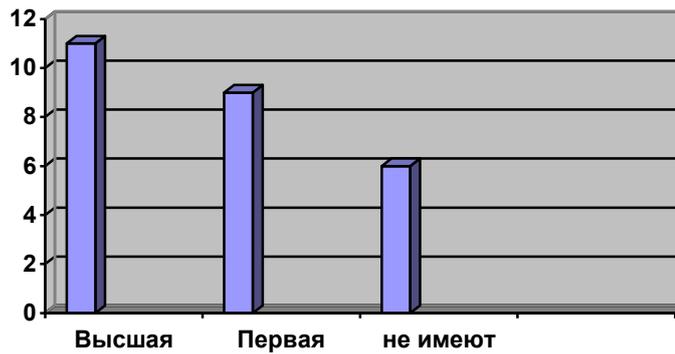
Из них:

имеют высшую квалификационную категорию – 11 педагога;  
имеют первую квалификационную категорию – 9 педагога;  
не имеют квалификационной категории – 6 педагогов.

2017г



2019г



- В течение 2017-2019 гг. коллектив и воспитанники МАДОУ принимал активное участие в районных , городских и всероссийских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

### Достижения МАДОУ за период 2017-2019гг.

год	Мероприятие	Участник конкурс (ребенок, педагог, коллектив МАДОУ)	награды
2017г	Система добровольной сертификации информационных технологий	Шарина Марина Юрьевна (воспитатель);	1 место по Республике Башкортостан
2017г	«Основы здоровьесбережения в образовательном процессе»	Вильданова Альбина Тимерхановна, Старший воспитатель	диплом 1 степени.
2017г	Фестиваль	воспитатели	2 место в

	национальных культур «Соцветие дружбы»-		номинации «Хореография
<b>2018г</b>	Конкурс развивающей предметно-пространственной тематической среды, стендов «Мой любимый город: шаг в будущее	коллектив МАДОУ	2 место в номинации «Тематический стенд»;
<b>2018 г</b>	«Тематический стенд»; - творческий конкурс для детей и педагогов «Грани таланта»	Ахметгареева Лилия Рафиловна	воспитатель, 1 место;
<b>2018 г</b>	Викторина «Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством в РФ»-	Вильданова Альбина Тимерхановна, старший воспитатель	1 место
<b>2018г</b>	Смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	коллектив	диплом победителя
<b>2019г</b>	-Конкурс для работников образования и обучающихся «Восходящая звезда»	Музипова Динара Даниловна (воспитатель),	диплом 1 степени
<b>2019 г</b>	- Интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» портал «Солнечный свет» - (воспитатель),	Воличенко Кристина Александровна	диплом 1 степени
<b>2019 г</b>	Республиканская	Воспитанники	1 место по

	олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»	старшей и подготовительной групп	физической культуре в районном этапе
<b>2019 г</b>	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий, развлечение, постановка»	воспитатели	Дипломы победителей
<b>2019г</b>	III Всероссийский конкурс «Я - педагог»	Воспитатель Афанасьева Н.В.	Диплом за 3 место
<b>2019 г</b>	Всероссийский детский конкурс «Рассударики» «Экология», «мое рукоделие», «Здоровье. Спорт», «Чтение, книги, сказки»	дети старшей группы воспитатель	Дипломанты, лауреаты
<b>2019 г</b>	всероссийский «Основы здоровьe сбережения в образовательном процессе»	Вильданова Альбина Тимерхановна, старший воспитатель,	диплом 1 степени
<b>2019г.</b>	Грант «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной	Коллектив	победители

	<p>программы Российской Федерации «Развитие образования».</p>		
--	---	--	--

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Формами самоуправления в учреждении являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

### **Анализ материально- технических ресурсов**

Развивающая предметная среда дошкольного образовательного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, и художественному решению.

В дошкольном образовательном учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет изостудии;
- кабинет дефектолога;
- кабинет логопеда;
- сенсорная комната;
- кабинет психолога;
- соляная комната
- -медицинский кабинет;
- процедурный;
- изолятор;
- музыкальный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- служебные помещения.

Все кабинеты, рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно- техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов:

- компьютер и ноутбук;

- проектор в музыкальном зале;
- интерактивная песочница;
- интерактивная доска;
- интерактивная панель;
- принтер, сканер;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- телевизоры,
- музыкальный центр, магнитофоны;
- мультимедийное оборудование.
- оборудование для кабинета психологической разгрузки.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно- развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Наблюдается положительная динамика улучшения материально- технического состояния учреждения.

Все это работает на имидж ДООУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в ДООУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

### **Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ**

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно- оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим питания,**
- закаливание** (вторая корригирующая гимнастика после сна, прогулки),

**-двигательная активность** – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;

**-оздоровительные мероприятия** - витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки.

В ДОУ функционирует соляная комната – это специально устроенное помещение для оздоровления детей. Соляная комната располагается на третьем этаже детского сада. Лечебное действие в галокамере оказывает аэродиспенсерная среда, насыщенная сухим аэрозолем хлорида натрия.

Воздух, с помощью соляных квантовых светильников, насыщается аэронами соли и дает эффект сравнимый с прогулкой в сосновом бору после дождя, или по берегу моря в легкий шторм.

При этом оказывается общеукрепляющее действие на весь организм, снижается усталость и раздражительность, улучшается качество сна, профилактическое действие на дыхательную систему, происходит активизация иммунной системы.

Процент посещаемости в ДОУ воспитанниками достигает плановых показателей, определенных муниципальным заданием (60%). Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты.

В связи с отсутствием опыта работы и недостаточной информированностью молодых педагогов о значении двигательной активности детей на занятиях и во время прогулок, имеет место нерегулярное проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий, гимнастики пробуждения после дневного сна.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процессе образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

### **Анализ уровня взаимодействия с родителями воспитанников**

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

-изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирование, опросы, социологические исследования);

-просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа, родителей, учредителей, общества.

Взаимодействие с родителями через сайт ДООУ и групповые чаты.

На сайте ДООУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и литературу.

В соответствии с проведенным анализом уровня взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ, для реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны дошкольного учреждения, содействия развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, необходимо:

- обеспечение единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

#### Нерешенные проблемы.

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

## **II. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения**

Общие тенденции развития системы дошкольного образования:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) посредством развития сети образовательных организаций в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг с учетом введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- повышение эффективности инновационной деятельности образовательных организаций;
- развитие общественного характера управления осуществляемыми изменениями в сфере образования.

Основные мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования соотнесены с этапами перехода к «эффективному контракту» и обеспечиваются за счет следующих направлений:

1. Совершенствование структуры управления ДООУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДООУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

## **III. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения**

Программа развития будет реализована с января 2020 г. по декабрь 2022 года.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения (что планируется достичь в работе с кадрами, детьми, родителями, социумом, по предметно-развивающей среде, по внедрению новых форм в работе дошкольного образовательного учреждения, по оснащению территории и помещений):

***Развитие образовательного учреждения (организации), обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг:***

- использование гибкого режима пребывания воспитанника в образовательном учреждении;
- процент охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, проживающих в микрорайоне;

***Повышение качества дошкольного образования:***

- снижение уровня заболеваемости детей в ДОУ;
- сохранение жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ;
- мониторинг удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;

***Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования:***

- повышение уровня обеспеченности персоналом ДОУ
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое дошкольное образование;
- увеличение количества выпускников высших учебных заведений, пришедших на работу в ДОУ;
- продолжение инновационной деятельности;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

***Модернизация материально-технической базы ДОУ:***

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

***обновление содержания образования:***

- обновление научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- создание банка педагогической информации;

***обновление в организации образовательного процесса:***

- организация образовательного процесса на основе сетевого

взаимодействия с СПО, Вузами;

–

***кадровое обновление:***

- организация творческих, проектных групп;
- обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы
- научное руководство экспериментальной деятельностью педагогов ДОУ;
- обеспечение инновационного и научно-методического сопровождения деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение развития и адаптации;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности;
- социально-правовое сотрудничество ДОУ и семьи.

***укрепление материально-технической базы:***

- ремонт крыши;
- приобретение инновационных программ, в т.ч. компьютерных программ, необходимых для НОД с детьми и для работы педагогов (в т.ч. по теме эксперимента);
- приобретение интерактивного оборудования в каждую группу.

## **Инновационная деятельность МАДОУ**

### **Значение инновационной деятельности**

Профессионализм педагога и компетентность выпускника детского сада обеспечивается не только образовательной практической деятельностью, но и активной педагогической работой педагога в области дошкольной педагогики и психологии, направленной на поиск новых психолого-педагогических знаний, внедрение новых технологий взаимодействия с детьми.

**для педагогов:**

- Главной *целью* деятельности коллектива является обеспечение подготовки воспитанников в соответствии с современными требованиями с использованием образовательного, кадрового, инновационного потенциала коллектива. Основными *направлениями* достижения поставленной цели являются:

- обеспечение высоких темпов повышения квалификации педагогов;
- оптимизация потенциала каждого педагога, практическая реализация этого потенциала в образовательной деятельности;
- расширение сотрудничества детского сада с вузами, ссузами, общеобразовательными учреждениями с целью участия в совместных проектах;
- создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования (конференциях, семинарах).

**для родителей:**

- формирование педагогической компетентности родителей;
- повышению воспитательного потенциала семей, росту педагогической рефлексии родителей и пониманию родителями необходимости сотрудничать с ДООУ в вопросах воспитания своего ребёнка.

**Программу развития предлагается реализовать в три этапа:**

**1 этап (подготовительный) 2020г.** Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

- привести нормативно-правовые документы МАДОУ в соответствие новым требованиям;
- ввести эффективные контракты в работу с кадрами;

Требования:

- к кадровому обеспечению;
- к материально-техническому обеспечению;
- к учебно-материальному обеспечению;
- к информационно-методическому обеспечению;
- к психолого-педагогическому обеспечению;
- к финансовому обеспечению.

**2 этап – (реализации) 2020г – 2022 г.** Цель: практическая реализация Программы развития.

- Апробация модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постоянная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

**3 этап – (итоговый) 2022 г.** Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ, поставленным целям и задачам.

- Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
- Анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в Программе развития;
- представить аналитические материалы на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, общем родительском собрании, на сайте МАДОУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

### 3.1. План действий по реализации Программы.

Цель: создание организационной основы для реализации Программы развития дошкольного образовательного учреждения. Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка.

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы		
		2020	2021	2022
1. Информирование о реализации Программы развития	1.1. Разработка Программы развития.	+		
	1.2. Проведение общего собрания трудового коллектива по реализации Программы развития.	+		
	1.3. Расширение компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках дошкольного образовательного учреждения	+	+	+
	1.4. Составление отчетных документов о результатах реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения		+	+
	1.5. Размещение информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения на сайте детского сада.	+	+	+
	1.6. Отчеты по реализации Программы развития перед коллективом дошкольного образовательного учреждения	+	+	+
2. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	+	+	+
Анализ эффективности и корректировка	Разработка системы контроля качества оказываемых	+	+	+

<p>основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>3. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность</p>	<p>Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через работу по ознакомлению с родным краем. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
<p>4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов</p>	<p>Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях района, города, Республики.</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
<p>5. Здоровье сберегающие технологии</p>	<p>Расширение спектра представляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
<p>6. Безопасность образовательного процесса</p>	<p>Укрепление материально-технической базы детского сада.</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

7. Кадровая политика	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.</p> <p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	+	+	+
9. Организации и партнеры ( во всех Целевых	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения,	+	+	+

программах)	общественными организациями.			
-------------	---------------------------------	--	--	--

**Повышение специальной образованности (курсы) и уровня профессионально-педагогической квалификации (аттестация).**

Цель: повысить уровень профессиональной квалификации следующим сотрудникам.

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	2020	2021	2022
1.	Салимгареева Ф.А.	Заведующий			+
2.	Вильданова А.Т.	ст. воспитатель			+
3.	Гатауллина О.Ф.	Педагог-психолог	+		
4.	Исхакова Г.У.	Муз.руководитель	+		
5.	Чаушева О.М.	Инструктор по физ.культуре		+	
6.	Галиуллина С.Д.	воспитатель		+	
7.	Воличенко К.А.	воспитатель		+	
8.	Исхакова Ф.З.	Муз.руководитель	+		
9.	Фатыхова И.И.	воспитатель	+		
10.	Кульсинбаева И.Н.	воспитатель			+
11.	Горюшина О.Ф.	воспитатель			+
12.	Нисапова А.М.	воспитатель		+	
13.	Нурлугаянова Г.Ф.	воспитатель		+	
14.	Самойленко Т.А.	Педагог доп.образования			+
15.	Сафина З.Р.	воспитатель		+	
16.	Наумова А.Р.	воспитатель			+
17.	Сагадиева Э.Н.	воспитатель	+		
18.	Хамматова Э.М.	воспитатель			+
19.	Афанасьева Н.В.	воспитатель	+		
20.	Шакирзянова Е.С.	воспитатель		+	
21.	Борисова А.В.	воспитатель	+		
22.	Салимова Э.А.	воспитатель			+
23.	Яппарова Л.И.	воспитатель			+
24.	Кудабаева Г.Н.	воспитатель			+
25.	Маннапова Ф.М.	воспитатель		+	
26.	Слепец Е.Д.	воспитатель	+		
27.	Садртдинова Э.Р.	воспиаттель		+	

## Повышение качества образовательного процесса

Цель: обучение педагогов дошкольного образовательного учреждения технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность, с партнерами дошкольного образовательного учреждения посредством интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

4.	Подбор и активное внедрение наиболее эффективных инновационных практик	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
----	--	-----------	--------------------	--

### Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Преемственность дошкольного и школьного образования Школа № 128 Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок, библиотеки. Работа с выпускниками. Отслеживание их успеваемости в школе. Привлечение к работе с детьми подготовительных к школе групп учителей начальных классов.	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ
2.	Театры. Спектакли, Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Развивать сотрудничество с театром кукол.	2020-2022	Внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель
3.	ИРО, НИМЦ ,РМО. Проекты, презентации,	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший

	семинары, вебинары, конкурсы. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов.			воспитатель
4.	Детская поликлиника № 6 Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия.	2020-2022	По договору	Заведующий
5.	Взаимодействие педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Научно-методическое и инновационное сотрудничество с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (по гранту)	2020	Средства гранта	Заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты

### Развитие кадрового потенциала

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка и внедрение трудовых контрактов оплаты труда работников бюджетной сферы, обновление критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

2.	Участие в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4.	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных и городских конкурсах.	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2 чел. 2021-4 чел. 2022-3 чел.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

**Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Оснащение физкультурной	2020-2021	Дополнительны	Заведующая,

	площадки на улице современным покрытием		е средства	Ст.воспитатель Педагоги, специалисты
2.	Создание базы данных для виртуального музея по разным направлениям.	2017- 2018	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
3.	Приобретение интерактивной доски в воспитательно- образовательном процессе	2020-2023	Средства гранта	Заведующая, Ст.воспитатель
4.	Оборудовать метеостанцию на спортплощадке	2017	Средства гранта	Заведующая, Ст.воспитатель
5.	Озеленять территорию	2017-2019	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

### **Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ Детский сад № 97 с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МАДОУ Детский сад № 97**

- Повышение качества образовательного процесса.

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, города, страны.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ**

### **Организационные**

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

### **Кадровые**

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

### **Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

#### **Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МАДОУ Детский сад № 97
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная модель Программы развития МАДОУ Детский сад №97 является одним из основных документов дошкольного образовательного учреждения, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения. В ней отражены точки зрения разных педагогов дошкольного образовательного учреждения на педагогическую проблему, вскрытую в ходе анализа, и которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, социальный подход к воспитанию.

Стратегия развития учреждения в условиях рыночной экономики позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива.

Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива дошкольного образовательного учреждения, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.