


ПРИНЯТО
На общем собрании работников
Протокол № 2 от «29» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 97
Ф.А.Салимгареева
Приказ № 17 от «29» марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 97 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2020 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1. Общая характеристика Учреждения.....	
2. Анализ системы управления Учреждения.....	
3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки	
4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	
5. Анализ материально-технической базы.....	
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
7. Организация платных образовательных услуг.....	
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	
РАЗДЕЛ III . ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ Детский сад № 97 составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 97 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МАДОУ Детский сад № 97.

1.2. Место нахождения (юридический адрес) Учреждения:

450010, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Летчиков, дом 12, корпус 1.

450010, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Летчиков, дом 20.

Почтовый адрес: 450010, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Летчиков, дом 12, корпус 1.

450010, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Летчиков, дом 20.

1.3. Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип - дошкольная образовательная организация.

1.4. Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.5. Руководитель:

Заведующий ДОУ Салимгареева Фаниля Акрамовна

Телефоны: (8347) 246-20-05 (факс), (8347) 246-20-06

E-mail: 050319620@mail.ru

Сайт детского сада: 97. уфа-дс.рф

1.6. Лицензия:

Детский сад №97 осуществляет образовательную деятельность на основании Устава (Постановление Главы Администрации городского округа Устава № 4179 от 17.12.2015.) и лицензии на образовательную деятельность № 3822 от 16 февраля 2016 года, выданная управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности: выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан № ЛО-02-01-005231 от 19.10. 2016 г., бессрочно.

1.7. Режим работы Учреждения:

- Понедельник - пятница с 7.00 - 19.00
- Суббота, воскресенье, праздничные дни - считать выходными днями в соответствии с законодательством РФ.

1.8. Общие сведения:

В настоящее время в ДОУ функционирует 13 групп, общеразвивающей направленности, с общим количеством воспитанников 590.

из них:

- 4 группы для воспитанников раннего возраста 2-3 лет;
- 9 групп для воспитанников дошкольного возраста 3 – 7 лет, в том числе 2 группы кратковременного пребывания.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Срок освоения воспитанниками образовательной программы:

- для воспитанников группы раннего возраста (2 - 3 лет) - 5 лет;
- для воспитанников младшей группы (3 - 4 года) - 4 года;
- для воспитанников средней группы (4 - 5 лет) - 3 года;
- для воспитанников старшей группы (5 - 6 лет) - 2 года;
- для воспитанников подготовительной группы (6 - 8 лет) - 1 год.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский

Уровень образования - дошкольное образование.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками по достижении детьми возраста двух месяцев.

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Форма обучения - очная ст. 17. п. 2 ФЗ "Об образовании в РФ"

2. Анализ системы управления Учреждения

Деятельность МАДОУ Детский сад №97 выстроена в соответствии с Уставом, Программой развития, Образовательной программой.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;

- родительский комитет;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - назначает заместителей; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; - в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Учреждения; - утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; - в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в

	<p>соответствии с настоящим Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения; - рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности; - отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.
<p>Родительский комитет</p>	<p>а) содействие администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- в защите законных прав и интересов воспитанников;- в организации и проведении мероприятий Учреждения. <p>б) организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанника в семье.</p> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Основными целями МАДОУ Детский сад №97 на данном этапе являются: создание условий для развития воспитанника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и региональных и парциальных программ:

- Гасанова Р.Х. «Земля отцов»;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Основы безопасности дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на детей от 2- 7 лет.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)

средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа)

старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа)

старший дошкольный возраст – от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи

занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по просмотру занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основные задачи работы МАДОУ Детский сад №97 на текущий момент:

- Создание условий для полного физического, интеллектуального и личностного развития воспитанников.
- Реализация образовательной программы
- Формирования общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Повышение уровня общественной значимости учреждения, поиск новых эффективных форм взаимодействия воспитанников, общественности с другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, упрочнение принципа открытости учреждения.
- Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Создание необходимых условий для выявления и коррекции речевых нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	564	85%
Неполная с матерью	26	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	184	41%
Два ребенка	290	44%
Три ребенка и более	116	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №97 разрабатывает, апробирует и внедряет новые методы педагогической и психолого-педагогической работы.

Традиции ДООУ:

- ежегодные поздравления ветеранов в «День пожилого человека»

- организация дня рождения детского сада.
- организация ежедневных представлений «Доброе утро, малыши!»
- традиционно в МАДОУ Детский сад №97 проводятся дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники, сабантуи, развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанника. Насыщенное и безопасное развитие и существование воспитанников, взаимодействие взрослого и воспитанника в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач способствуют успешной социализации воспитанников и закладывают у них основы общечеловеческих знаний.

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад выбрал для себя работу в следующих приоритетных направлениях:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Физическое развитие.

Силами коллектива ДОУ обеспечивается сохранность здоровья воспитанников.

Воспитанники постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных играх.

Традиционно в МАДОУ Детский сад №97 проводятся дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники, сабантуи, развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Ежедневно выполняют ритмическую гимнастику.

Воспитанники традиционно совершают прогулки по лесному массиву; выходят на экологическую тропу.

Ежегодно в МАДОУ Детский сад №97 организуются «Неделя здоровья», «Всемирный день инвалида, я вырасту здоровым» с ведением дневников «Учусь быть здоровым».

Работает секция «единоборства».

Создана «Книга рекордов ДОУ»

Безболезненно проходит кризис трех лет и адаптационный период при поступлении в детский сад.

Познавательное развитие.

В рамках познавательного развития педагогами МАДОУ Детский сад №97 разрабатываются тематические проекты, проводятся опыты, эксперименты, познавательная образовательная деятельность, чтение энциклопедий, посещение музеев и т.д.

Социально – коммуникативное развитие.

Особое внимание педагогами МАДОУ Детский сад №97 уделяется социализации воспитанников. В игровой деятельности воспитатели знакомят их с явлениями окружающей действительности, праздниками, учат, как необходимо поступить в той или иной ситуации. Немаловажное значение уделяется умению воспитанника аргументировать свою точку зрения.

Речевое развитие.

Наиболее сложная сфера развития. Педагоги используют различные формы деятельности, для активизации и обогащения словаря воспитанников: Образовательная деятельность, игровая деятельность, чтение художественной литературы, праздники и т.д.

Художественно – эстетическое развитие.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанника. Предоставляется возможность для самовыражения, фантазирования. На занятиях музыкой воспитанники учатся выражать свои чувства, танцевать, петь, а в старшем возрасте играть на музыкальных инструментах, придумывать свои собственные танцы, песни.

На занятиях художественной деятельности воспитанникам предоставляется возможность побыть художниками, творцами. Именно этот раздел им

наиболее интересен. Зона творчества в течение дня никогда не пустует. Там постоянно находятся маленькие художники.

Национально – региональный компонент.

Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств, любви к родному краю, городу. Воспитанники выезжают на экскурсии, посещают музеи, знакомятся с культурой и историей родного города.

В группах организована предметно – пространственная среда, отражающая специфику местности, культуру народа, особенности воспитанников, посещающих детский сад.

Образовательный процесс в МАДОУ Детский сад №97 осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников (родителями (законными представителями)). Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом их возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Дополнительная образовательная услуга интегрируются с реализуемой детским садом образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. К платной образовательной услуге относится «Ритмика» по художественно-эстетическому развитию, которая не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует

практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Наряду с воспитателями, во взаимодействие с воспитанниками включены специалисты:

- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%

Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%
--	----	-----	----	-----	---	----	-----	-----

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

МАДОУ Детский сад № 97 расположен в микрорайоне Затон Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, что позволяет тесно взаимодействовать:

- с культурными заведениями (библиотекой);
- с оздоровительными комплексами (парк «Волна»);
- с образовательными учреждениями (МОУ СОШ № 128; МБДОУ Детский сад № 330, №18, №158, №284; Кадетский корпус; Речное училище, музыкальная школа №9);
- с учреждениями дополнительного образования (Центр детского творчества);
- с социальными объектами (торговый центр «Зареченский»; пожарная часть №32; продуктовый магазин; почта; банк УралСиб; аптека, детская поликлиника; больница; парикмахерская, книжный магазин «Планета»; войсковая часть № 6795)

Позитивные факторы социума:

- наличие в ближайшем окружении детского сада жилых зданий;
- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных зданий: аптека, продуктовый магазин, парикмахерская;
- наличие в ближайшем окружении детского сада объектов социальной культуры: парк культуры и отдыха «Волна»;

Негативные факторы микросоциума:

- максимальное приближение многоэтажных жилых домов к территории детского сада;
- наличие в ближайшем окружении детского сада автомобильных дорог.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Башкортостана.

Сетевое взаимодействие:

- детская поликлиника №6 – проведение лечебно-профилактических мероприятий;

- БГПУ им. Акмуллы – возможное прохождение практики студентами, КПК, посещение организованной образовательной деятельности (ООД) для открытого просмотра и развлечений;

-МБОУ Школа №128 – совместное совещание по адаптации и успеваемости выпускников ДООУ; совместные праздники и развлечения; экскурсии на территорию школы, в школу и школьный музей; посещение детьми подготовительных групп уроков. По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в гимназических и лицейских классах средней школы.

Развивающее образование детей дошкольного возраста не может быть построено без участия семьи воспитанника. Учреждение и ориентированная на развитие воспитанника образовательная программа должны воспитывать и образовывать не только ребенка, но и его родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) являются активными участниками жизни в дошкольном учреждении. Это позволяет создать единую образовательную среду и социальную ситуацию развития, необходимые воспитаннику.

Включение семьи в жизнь детского сада позволяет родителям (законным представителям) посмотреть на других воспитанников, на своего ребенка со стороны, найти интересное для него содержание и адекватные для его развития формы обучения.

Нами разработана модель родителей (законных представителей), как желаемый результат реализации программы:

- являются активными и полноправными участниками образовательного процесса ДООУ;
- закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности воспитанника, осознавая свое преимущественное право на обучение и воспитание перед всеми другими лицами;
- защищают права и законные интересы воспитанников;
- соблюдают правила внутреннего распорядка дошкольного учреждения;
- уважают честь и достоинство обучающихся и работников дошкольного учреждения;

- принимают активное участие в управлении дошкольным учреждением, в форме определяемой уставом;
- заинтересованы в повышении качества образования и статуса дошкольного учреждения.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Цель реализуется через следующие *формы*:

- налаживание открытого диалога с родителями;
- дни открытых дверей;
- общие, групповые родительские собрания;
- консультационный центр;
- конференции, круглые столы, проектная деятельность, семейные праздники и т.д.

Родители воспитанников сотрудничают с педагогами и являются непосредственными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4 . Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый и методический потенциал коллектива

педагогов всего – 25, старший воспитатель – 1, воспитатели – 20, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1, педагог-психолог – 1

Количество воспитателей, имеющих образование: высшее -17, средне-специальное – 7, обучаются заочно- 1 .

Состав воспитателей по стажу работы:

Стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
количество	5	7	11	2

Состав воспитателей по квалификационной категории:

высшая	первая	без категории
38%	34%	28%

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2021 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Участие педагогов в научно-методической работе:

В течение 2020 года педагоги приняли участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня: детский сад стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме

субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» - в 2020 году успешно реализовали данный проект;

Педагоги ДОО регулярно делятся накопленным опытом с коллегами в периодических изданиях и сборниках материалов конференций, что подтверждается публикациями в Международной научно-практической конференции (заочная форма) «Семья в социально-культурном пространстве в России».

Материально-техническое обеспечение образовательной работы ДОО соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования и соответствует приоритетным направлениям ДОО и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - Групповые центры детской деятельности: природн ый, речевой, литературный, игровой, художественно- продуктивной деятельности, познавате льный, физкультурный, экспериментально- исследовательский, трудовой, театрализованной деятельности, конструк тивной деятельности, сенсомоторный, музыкальный, логико-	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр - Литература художественная, познавательная - Развивающие и настольно-печатные игры - Различные виды театров - Наглядный материал - Материал для художественно-продуктивной деятельности - Конструкторы различных видов - Реальные вещи - Предметы народно-прикладного искусства

<p>малыш, мир реальных вещей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самообслуживание - Самостоятельная творческая деятельность 	<p>(русского, башкирского)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметы в мини центрах русской и башкирской культуры - Физоборудование - Материалы для игр с водой и песком - Очистители воздуха «Супер-плюс», бактерицидные лампы - Учебные, интерактивные доски - Мольберты
<p>Спальное помещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон 	<ul style="list-style-type: none"> - Спальная мебель: детские кровати, тумбочка для постельного белья
<p>Раздевальная комната:</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Раздевальные шкафы - Информационный уголок - Выставки детского творчества - Предметы по уходу за одеждой (щетки, лопаточка...) - Зеркало
<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, семинаров, педсоветов. - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы - Пособия для занятий - Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, планирования - Материалы по региональному компоненту - Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал - Изделия народных промыслов: русских,

<p>детьми по различным направлениям развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка изделий народно-прикладного искусства - Интернет 	<p>башкирских.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муляжи овощей, фруктов, грибов. - Материал для исследовательской деятельности, постановки опытов. - Дидактические куклы... - Техсредства: компьютер, мультимедиа (проектор, экран), ксерокс. - Передовой опыт педагогов, портфолио.
<p>Кабинет педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика - коррекционная работа с детьми - индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> - Стенка для пособий - Кресла - Столы для психолога и детей - Детский компьютер - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей - Игровой материал - Развивающие игры - Литература - Сенсорный материал - Песочница с песком
<p>Музыкальный зал (совмещен с физкультурным):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги 	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для пособий методических, раздаточного и наглядного материала, метод. литературы - Стенка для аппаратуры и наглядного материала - Музыкальный центр, караоке - Телевизор - Фортепиано

<p>Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театральные представления - Праздники и утренники - Музыкальные гостиные - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - Синтезатор, принтер - Разнообразные музinstrumentы для детей -Ширма для кукольного театра - детские стулья - Стол для музработника - Подбор аудиокассет с музпроизведениями.
<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по физической культуре - Спортивные досуги, развлечения - кружковая работа - консультативная работа с родителями (законными представителями), педагогами, специалистами ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование для основных видов движения - мягкий модуль - стенка для пособий, методлитературы - магнитофон - мини-батут - велотренажеры - атрибуты для подвижных игр, раздаточный материал, пособия
<p>Кабинет консультационного центра</p>	<p>Шкаф для пособий наглядного материала, метод. Литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол -стулья -консультации для родителей -ноутбук
<p>МФЦ ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа с 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры детские -книжные стеллажи,

<p>воспитанниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные встречи с детьми, родителями (законными представителями), педагогами - экскурсии воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература, - книги башкирских авторов, - художественная литература для взрослых - периодическая печать - стенд для организации выставок
<p>Галереи</p>	<p>Детских работ</p> <p>Художников и скульпторов Башкортостана</p> <p>Работ родителей (законных представителей)</p> <p>Работ педагогов</p>
<p>Кабинет изобразительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые занятия - выставки работ 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские столы и стулья для занятий - Шкаф для хранения пособий, детских работ - Выставки художников, детей - Предметы народно-декоративного прикладного искусства, образцы - мольберт - доска -зеркало

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуками, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАДОУ Детский сад №97 и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Тип здания: трехэтажное;

Количество групповых помещений: 9 групп.

МАДОУ Детский сад № 97 снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МАДОУ Детский сад № 97 функционируют специальные помещения:

музыкальный зал

медицинский кабинет

методический кабинет

кабинеты учителей-логопедов

кабинет психолога

многофункциональный центр

кабинет изобразительной деятельности

Обеспечение безопасности МАДОУ Детский сад № 97:

круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;

автоматическая пожарная сигнализация;

прямая телефонная пожарная связь;

запасные противопожарные выходы;

тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;

ограждение территории МАДОУ Детский сад № 97;

видеонаблюдение;

система входа в МАДОУ Детский сад № 97 обеспечивается службой «Ваша безопасность».

Технические средства обучения:

Интерактивная доска – 8; интерактивная песочница – 1; компьютер – 4, ноутбук -8 (с выходом в интернет); детский компьютерный игровой центр по программе KidSmart – 2, музыкальный центр – 5; телефакс-1; копировальная и печатная техника - 7, мультимедиа -1.

Организация питания:

С августа 2019 г. МАДОУ Детский сад № 97 заключил договор с «Центром детского диетического питания».

Для приготовления качественного питания пищеблок МАДОУ Детский сад №97 укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Питание рациональное - 4-х разовое.

Предметно-пространственная среда МАДОУ Детский сад № 97:

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальню, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора.

ДОУ оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

7. Организация платных образовательных услуг в ДОО

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, детский сад реализовал образовательные программы и оказывал платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями)

По результатам мониторинга родителей в ДОО формировались следующие виды платных образовательных услуг:

№ п/п	Название услуг	Количество воспитанников
1	Оказание коррекционной и консультативной помощи учителя-логопеда	23 воспитанника

	помощи учителя-логопеда	
2	Английский язык	59 воспитанников
3	Танцы	53 воспитанника
4	Сенсорика	35 воспитанников
5	Оздоровительная гимнастика	31 воспитанник
6	Восточные единоборства	28 воспитанников

Исполнители платных образовательных услуг

на 2020 год

№ п/п	Наименование платных образовательных услуг	Наименование образовательной программы	Исполнитель услуг	Форма предоставления услуг
1.	Общефизическая подготовка детей (оздоровительная гимнастика)	Оздоровительная программа для детей ослабленных, частоболе-ющих, имеющих комбинирован-ные нарушения	Салимова Элина Абузаровна	Групповая
2.	Сенсорика	Программа по раннему развитию детей	Бунакова Анна Викторовна	Групповая
3.	Ритмика	Программа и перспективный план по ритмике для детей среднего дошкольного возраста. Программа и перспективный план по ритмике для детей старшего дошкольного	Чаушева Оксана Михайловна.	Групповая

		возраста		
4.	Оказание коррекционной и консультативной помощи учителя-логопеда	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада»	Учитель-логопед высшей категории - Борисова Алла Владимировна	Индивидуальная
5.	Обучение английскому языку	Программа и учебный план по английскому языку для детей 4-7 лет	Учитель английского языка Гаинцева Татьяна Сергеевна	Групповая
6	Восточные единоборства	Программа и перспективный план по восточным единоборствам для детей старшего дошкольного возраста	Герасимова Лариса Шамилевна	Групповая

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад №97, подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице. Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	590
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	560
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	205
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	385
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	590/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	560 /95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	590 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	590 /100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 / 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 / 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /28%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	17/72%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 /56%
1.8.2	Первая	8 /32%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	5 /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	26 /100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	не имеется
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Не имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет