
















Шаги развития	ВОЗРАСТ (в месяцах)																		
	1-й год						2-й год				3-й год								
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	18	21	24	27	30	33	36
 C2.14. Обменивается игрушками с другими детьми																			
C2.15. Проявляет готовность помочь сверстнику																			
C2.16. Делится с другими детьми игрушками, угощением																			
C2.17. Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше всего нравится общаться, играть																			
C2.18. Наблюдает за действиями сверстников и подражает им																			
C2.19. Устанавливает контакт с незнакомыми детьми																			
С3 ●● Сфера жизненной практики																			
C3.1. Внимательно рассматривает свои руки																			
C3.2. Берет в рот твердые продукты																			
C3.3. Держит бутылочку двумя руками без помощи взрослого																			
C3.4. Пытается самостоятельно есть ложкой																			
 C3.5. Пьет из чашки																			
C3.6. Уверенно ест ложкой																			
C3.7. Пытается есть вилкой																			
C3.8. Пытается есть и пить самостоятельно																			
C3.9. Пользуется салфеткой																			
 C3.10. Указывает на части тела в ответ на вопрос взрослого																			
C3.11. Узнает сам себя в зеркале																			
C3.12. Употребляет свое имя																			
C3.13. Просится на горшок																			
 C3.14. Самостоятельно пользуется горшком																			
C3.15. В основном контролирует мочевого пузырь																			
C3.16. В основном контролирует кишечник																			
C3.17. Знает назначение бытовых предметов (расчески, щетки, полотенца)																			
 C3.18. Обращается за помощью к взрослому для того, чтобы помыли ему руки, почистили зубы																			
C3.19. Самостоятельно моет руки																			
C3.20. Самостоятельно умывает и чистит зубы																			
C3.21. Самостоятельно пользуется расческой																			
C3.22. Обращается за помощью к взрослому, чтобы ему помогли раздеться/одеться																			
C3.23. Знает, где хранится его одежда и обувь, приносит их туда																			
 C3.24. Может самостоятельно раздеться																			
C3.25. Самостоятельно расстегивает пуговицы/молнию/липучки																			
C3.26. Пытается самостоятельно одеваться (может надеть носки, футболку, свитер, штанишки, шапку)																			
C3.27. Самостоятельно застегивает пуговицы/молнию/липучки																			
 C3.28. Пытается самостоятельно приготовить еду (налить молоко в стакан, положить сыр на хлеб, насыпать сахар в чай)																			
C3.29. Самостоятельно моет чашку, блюдце, ложки																			
C3.30. Поливает цветы																			
C3.31. Пытается самостоятельно протирать пыль / подметать пол																			
П ● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																			
P1. С интересом рассматривает игрушки и другие предметы																			
P2. Следит за перемещением предметов																			
 P3. Прислушивается к звукам, издаваемым игрушками, окружающими предметами																			
P4. Берет предметы/игрушки в руки, обследует их																			
P5. Запоминает игрушки/предметы																			

→ ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА



Шаги развития	ВОЗРАСТ (в месяцах)																			
	1-й год												2-й год				3-й год			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	18	21	24	27	30	33	36	
X1.6. Поет вместе с другими детьми на музыкальных занятиях																				
X1.7. Хлопает в ладоши в такт музыке																				
 X1.8. Выполняет заданные движения под музыку																				
X1.9. Произвольно двигается под музыку (фантазийный танец)																				
X2 ●● Изобразительное искусство, конструирование и моделирование																				
X2.1. Рассматривает картинки																				
X2.2. Обводит пальчиком нарисованные изображения																				
X2.3. Рисует простые изобразительные формы карандашом																				
X2.4. Рисует различные изобразительные формы карандашом, фломастером или мелком																				
X2.5. Подбирает подходящие цвета по образцу																				
 X2.6. Раскрашивает простые изобразительные формы карандашами, фломастерами (пытается попасть в контур)																				
X2.7. Пытается пользоваться красками																				
X2.8. Раскрашивает простые изобразительные формы красками																				
X2.9. Рисует простые изображения красками																				
X2.10. Пытается раскрашивать сложные изобразительные формы																				
X2.11. Отображает в рисунке заданную тему																				
X2.12. Отображает в рисунке придуманный им самим сюжет																				
 X2.13. Лепит из пластилина/глины простые заданные формы (шарик, колбаску)																				
X2.14. Пытается лепить из пластилина/глины цветы, фигурки животных																				
X2.15. Делает куличики из песка																				
 X2.16. Строит простые формы из песка (пирамида, горка)																				
X2.17. Пытается строить сложные формы и объекты из песка (домик, забор, башня)																				
X2.18. Самостоятельно играет с кубиками (строит что-то не по образцу)																				
X2.19. Строит из кубиков заданный объект																				
X2.20. Может собрать простой пазл из 6–8 частей																				
 X2.21. Дополняет начатую мозаику по образцу																				
X2.22. Самостоятельно складывает простую мозаику																				
X2.23. Собирает детали простого конструктора в предметы (домик, подъемный кран)																				
Ф ● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																				
Ф1 ●● Крупная моторика																				
Ф1.1. Поднимает голову и грудь, держит голову прямо																				
Ф1.2. Переворачивается с бока на бок																				
 Ф1.3. Переворачивается со спины на живот и обратно																				
Ф1.4. Сидит без поддержки																				
Ф1.5. Ползает в различных направлениях																				
Ф1.6. Передвигается на четвереньках																				
Ф1.7. Поднимается на ноги, держась за опору																				
Ф1.8. Стоит с поддержкой																				
Ф1.9. Стоит свободно без поддержки																				
Ф1.10. Ходит с помощью взрослых																				
 Ф1.11. Ходит самостоятельно																				
Ф1.12. Приседает																				
Ф1.13. Бегает																				
Ф1.14. Подпрыгивает на месте, отталкиваясь двумя ногами																				
Ф1.15. Перепрыгивает через черту (веревочку)																				

Источник: **Карты развития детей от 0 до 3 лет.** – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 128 с.

*Консультационное и научно-методическое сопровождение проекта осуществляет
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
Научный руководитель проекта – академик РАО Александр Григорьевич Асмолов

*в подготовке издания принимали участие:
Авторы проекта – В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова
Автор-составитель – Е.Ю.Мишняева
Рецензент – кандидат педагогических наук Н.А.Воробьева