

## Информационно - аналитическая справка

### 1. Полное юридическое название образовательного учреждения, его статус, организационно-правовая форма:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 97 городского округа город Уфа Республики Башкортостан находится в ведении Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Месторасположение МАДОУ (город, регион): город Уфа, Республика Башкортостан.

### 3. Полный юридический адрес МАДОУ, телефоны, факс, электронная почта:

Полное название:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 97 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Сокращенное:	МАДОУ Детский сад № 97
Адрес:	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Летчиков, д.12 корп.1
Телефон:	8(347)246-20-05
Эл. адрес:	050319620@mail.ru

### 4. Сведения о руководителе МАДОУ:

Ф.И.О.	Салимгареева Фаниля Акрамовна
Квалификация по диплому	Педагогика - психология
Специальность по диплому	Методист дошкольного учреждения преподаватель педагогики и психологии
Общий педагогический стаж	36 лет
В должности руководителя	27 лет
В данном ДОУ	4 года

### 5. Общая характеристика МАДОУ.

Средний возраст педагогического состава: 35 лет.

#### по образованию

Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
15 педагогов	6 педагогов	1

по уровню квалификационной категории должности воспитателя.

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Не имеют кв. категории
4	11	нет	7

### по педагогическому стажу

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
4	9	4	4

### Контингент воспитанников, его краткая характеристика

МАДОУ Детский сад № 97 рассчитан на 155 мест.

В детском саду функционирует 8 групп:

1 младшая группа (2-3 года) - 1

2 младшая группа (3-4 года) – 2

Средняя группа (4-5 лет) – 1

Старшая группа (5-6 лет) – 1

Подготовительная группа (6-7 лет) – 3

Общее количество детей: 282

### Количество детей по группам

1мл.гр.	2мл.гр.	Ср.гр.	Ср.гр.	Подг.гр.	Кратко врем. Пребыв
25	73	39	37	98	10

### Администрация МАДОУ

Дошкольным учреждением руководит Ф.А. Салимгареева – заведующий.

Методическую работу ведет А.А. Баширова – старший воспитатель.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 20 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### Основные достижения за последние пять лет (с 2010г. по 2016г.)

год	Мероприятие	Участник конкурс (ребенок, педагог, коллектив МАДОУ)	награды
2014	Районный фестиваль «Радуга цвета»	коллектив МАДОУ	Диплом II степени
2014	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя сказка»	Воспитанник Матвеев Сергей воспитатели Хамматова Э.М., Баширова А.А.	Диплом I степени
2014	«Магистр» общероссийский конкурс	воспитатели	Дипломы за I, II,III места
2015	Районный конкурс	коллектив МАДОУ	Диплом I

	«Вьюговей - 2015»		степени
2015	Районные соревнования «Веселые старты» среди ДОУ	Воспитанники подготовительной группы. Инструктор по ФК Машнина О.М.	Диплом за III место.
2015	Районный конкурс художественной самодеятельности к дню 75 летию Победы.	коллектив МАДОУ	Диплом за I место
2015	Районный конкурс «Лучший уголок книги в дошкольном учреждении»	Коллектив МАДОУ	Диплом за III место
2015	Районные соревнования по настольному теннису среди педагогических работников	Машнина О.М.	Диплом за III место
2015	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	I место по физической культуре в районном этапе
2015	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий, развлечение, постановка»	воспитатели	дипломы
2015	III Всероссийский конкурс «Я - педагог»	Воспитатель Грицук В.А.	Диплом за 3 место
2015	Всероссийский детский конкурс «Рассударики» «Экология», «мое рукоделие», «Здоровье. Спорт», «Чтение, книги, сказки»	дети старшей группу воспитатель	Дипломанты, лауреаты

#### Достижения:

№	Уровень участия	Название конкурса	Результат участия
1	международный	творческий конкурс для детей и педагогов «Грани таланта»	Ахметгареева Лилия Рафиловна, воспитатель, 1 место
2	всероссийский	Познавательная викторина «В мире животных»	Руднева Ульяна, (5 лет ) 1 место
3	всероссийский	«Концептуальные основы ФГОС дошкольного	Минеева Наталья Валерьевна, воспитатель, 2 место

		образования»	
4	всероссийский	Викторина «Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством РФ»	Вильданова Альбина Тимерхановна, старший воспитатель, 1 место
	всероссийский	«Основы здоровьесбережения в образовательном процессе»	Вильданова Альбина Тимерхановна, старший воспитатель, диплом 1 степени
5	общероссийский	«Лучшие рисунки и поделки». «Детское творчество»	Загертдинова София (6 лет), диплом лауреата.
6	общероссийский	«Лучшие рисунки и поделки». «Детское творчество»	Казанцев Артем (5 лет), диплом 1 степени
7	общероссийский	«Лучшие рисунки и поделки». «Детское творчество»	Арефьев Кирилл (5 лет), диплом 2 степени
8	Общероссийский	«Лучшие рисунки и поделки». «Детское творчество»	Ахметгареев Искандер (5 лет), диплом 1 степени
9	городской	Фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы»	2 место в номинации «Хореография»
10	городской	Смотр-конкурс талантов художественного слова «ильхам»\ «Вдохновение»	Ведерникова Полина, (6 лет), 2 место
11	районный	Конкурс на лучшую елочную игрушку «Зимние узоры»	Ахметгареев Искандер (5 лет), 1 место
12	районный	Конкурс на лучшую елочную игрушку «Зимние узоры»	Арефьев Арсен (4 года), 2 место.
13	районный	Конкурс на лучшую клумбу района фестиваль «Цветочный киноальбом»	Диплом 2 степени

**6. Основные направления Программы развития МАДОУ Детский сад № 97:**

***Развитие образовательного учреждения (организации), обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг:***

- санитарный норматив наполняемости групп (нормативная мощность);
- обеспеченность детского населения местами в ДОУ;
- использование гибкого режима пребывания воспитанника в образовательном учреждении;
- процент охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, проживающих в микрорайоне;
- развитие новых форм образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет (по необходимости).

***Повышение качества дошкольного образования:***

- снижение уровня заболеваемости детей в ДОУ (ДОО);
- сохранение жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ (ДОО);
- отслеживание и фиксация посещаемости;
- мониторинг удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;

***Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования:***

- повышение уровня обеспеченности персоналом ДОО
- увеличение доли педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;
- увеличение количества выпускников высших учебных заведений, пришедших на работу в ДОО;
- продолжение инновационной деятельности;
- увеличение удельного веса численности педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.

***Модернизация материально-технической базы ДОУ (ДОО):***

- рациональное использование материально – технического и хозяйственного обеспечения ДОУ;
- повышение уровня развития материально-технической и учебно – методической базы учреждения (организации).

***обновление содержания образования:***

- внедрение ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
- обновление научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- создание банка педагогической информации;

### **обновление в организации образовательного процесса:**

- обновление содержания основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДОО;
- организация образовательного процесса на основе сетевого взаимодействия с СПО, Вузами;

### **кадровое обновление:**

- организация творческих, проектных групп;
- обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы
- введение дополнительных ставок.

### **введение новых служб:**

- установление связей с оздоровительными, образовательными учреждениями;
- научное руководство экспериментальной деятельностью педагогов ДООУ;
- обеспечение инновационного и научно-методического сопровождения деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение развития и адаптации;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности;
- социально-правовое сотрудничество ДООУ и семьи.

### **укрепление материально-технической базы:**

- приобретение инновационных программ, в т.ч. компьютерных программ, необходимых для НОД с детьми и для работы педагогов (в т.ч. по теме эксперимента);
- оформление медиатеки в ДООУ.

## **7. Характеристика инновационной деятельности МАДОУ Детский сад № 97:**

### **Значение инновационной деятельности**

Профессионализм педагога и компетентность выпускника детского сада обеспечивается не только образовательной практической деятельностью, но и активной педагогической работой педагога в области дошкольной педагогики и психологии, направленной на поиск новых психолого-педагогических знаний, внедрение новых технологий взаимодействия с детьми.

### **для педагогов:**

- Главной целью деятельности коллектива является обеспечение подготовки воспитанников в соответствии с современными требованиями с использованием образовательного, кадрового, инновационного потенциала коллектива. Основными направлениями достижения поставленной цели являются:

- обеспечение высоких темпов повышения квалификации педагогов;
- оптимизация потенциала каждого педагога, практическая реализация этого потенциала в образовательной деятельности;

- расширение сотрудничества детского сада с вузами, ссузами, общеобразовательными учреждениями с целью участия в совместных проектах;
- создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования (конференциях, семинарах).

#### **для родителей:**

- формирование педагогической компетентности родителей;
- повышению воспитательного потенциала семей, росту педагогической рефлексии родителей и пониманию родителями необходимости сотрудничать с ДООУ в вопросах воспитания своего ребёнка.

### **8. Характеристика образовательной деятельности образовательного учреждения.**

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДООУ реализуются следующие парциальные программы дошкольного образования:

1. «Математика и конструирование в детском саду». А.В.Белошистой
- 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой
3. «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова Е.М. Струнина
4. «Социальный мир» О. Козлова
5. «Цветные ладошки» О.Лыковой

### **9. Характеристика научно-методического обеспечения ДООУ.**

*Программно-методическое обеспечение образовательного процесса*

Парциальные программы	Методические пособия
<p>Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО.</p>	
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	
<p>1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. 2. «Социальный мир» О. Козлова</p>	<p>1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2006. 2. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: Конспекты занятий. –М.: Айрис-пресс, 2009. 3. Петрова В.П., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет», - М.: Мозаика-Синтез, 2008. 4. Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2008. 5. Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации: Методическое пособие, 2010. 6. Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. –М.: Просвещение, 1987. 7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей. -М.: Просвещение, 1989. 8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.: Мозаика-Синтез, 2012. 9. Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. Дорожная азбука для «дошколят». 10. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода».</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	
<p>1. Программа-руководство «Земля отцов» Автор Р.Х. Гасановой. 2. Программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста «Я-Башкортостанец» Автор Р.Л. Агишевой. 3. Программа «Юный Эколог» под редакцией</p>	<p>1. Арапова-пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. -2-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2008. 2. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. Планы занятий. -2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2008. 3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических</p>



С.Н. Николаевой.

- представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- 5.Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн.для воспитателя детского сада.- 2-е изд., дораб.-М.: просвещение, 1991.
- 6.Михайлова З.А. игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. Для воспитателя детского сада.- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990.
- 7.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- 8.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- 9.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- 10.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- 11.Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников.- 2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера, 2011.
- 12.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- 13.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- 14.Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
15. Методические рекомендации Урал – мой край родной под редакцией Ф.Ф. Фазлыевой.
16. Марченко Л.И. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой
- 17.Гасанова Р.Х. Этноэтикет в воспитании дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений.
18. Гасанова Р.Х. «Художники и композиторы Башкортостана - детям». Учебное пособие и демонстрационный материал–ГУП «ГРИ»Башкортостан», 2004.
19. Гасанова Р.Х. «Человек - творец рукотворного мира».Учебное пособие и демонстрационный материал–ГУП «ГРИ»Башкортостан», 2004.
20. Гасанова Р.Х. Я Родину свою хочу познать!/: методическое пособие. – 2 – е изд. – Уфа: из-во ИРО РБ, 2011.
21. Сазонова О.И.Музей в детском саду как средство реализации национально-регионального компонента содержания дошкольного образования.

Актив	<b>Физическое развитие</b>
<p>Программа «Здоровье» Автор В.Г.Алямовская</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.-М.: Мозаика-Синтез,2008</li> <li>2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий.- М.:Мозаика-Синтез, 2009.</li> <li>3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009.</li> <li>4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009.</li> <li>5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез,2011.</li> <li>6. Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование.- Волгоград: Учитель, 2010.</li> <li>7. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ.-М.:Сфера,2006.</li> <li>8. Рунова М.А. дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет: пособие для воспитателей.- М.:Просвещение, 2007.</li> <li>9. Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012.</li> <li>10. Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012.</li> <li>11. Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2012.</li> <li>12. Апеева Л.А. Методическое пособие для воспитателей по физическому воспитанию. Уфа, 2000.</li> <li>13. Нагаева Л.И., Галаяудинов И. Г. Башкирские игры. Сборник народных игр.</li> </ol>

#### **10. Характеристика материально-технической базы:**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, Рособнадзора и современному уровню образования.

Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ регулярно укрепляется.

Материально-техническая база ДОУ групповых помещений оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками для реализации образовательных областей в соответствии с

ФГОС ДО. В группах педагогами созданы центры развивающей активности детей.

Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

**Социально – коммуникативное развитие:**

- центр активности (сюжетно – ролевые игры);
- центр ПДД;
- центр пожарной безопасности;
- центр трудовой деятельности.

**Познавательное развитие:**

- центр «Мы познаём мир»;
- центр «Я знаю свои права»;
- центр «Экспериментирования»;
- центр краеведения;
- центр конструктивной деятельности.

**Речевое развитие:**

- центр театрализации;
- центр «Будем говорить правильно»;
- центр «Здравствуй книжка».

**Художественно – эстетическое развитие:**

- центр «Маленький художник»;
- центр «Умелые руки»;
- центр «Весёлые нотки».

**Физическое развитие:**

- центр «Здоровейка»;

Благодаря созданным условиям предметно-развивающей среды с учётом ФГОС ДО, дети стали более социализированы, умеют общаться друг с другом, смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать.

В ДОУ имеются многофункциональные помещения: музыкальный кабинет; физкультурный зал; методический кабинет; кабинет психологической разгрузки; логопедический кабинет.

Кабинеты специалистов и группы оснащены современными техническими средствами: компьютерами, сканером, принтерами, ксероксом, телевизорами, видеоманитофонами, DVD проигрывателями, музыкальными центрами, магнитолами, видеокамерой, фотоаппаратом, ламинатором.

ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Кроме того, имеется свой электронный адрес и сайт: e-mail: 050319620@mail.ru, 97.уфа-дс.рф.

Заведующий



Салимгареева Ф.А.

Начальник отдела образования

Гафарова В.А.

